



Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района
Возрастная группа с 7 – 14 лет
Кружок «Чудесная нить»
Педагог: Ергунова К.С.

Тема занятия: «Навстречу Олимпиаде!»

Цели:

1.Познакомить с историей Олимпийских игр, развивать интерес к спорту, воспитывать чувство патриотизма, любви к малой родине.

Задачи:

Область «Познание»:

1. Расширить и закрепить знания детей о символах Олимпийских игр;
2. Способствовать развитию любознательности, мышления, способности делать выводы и умозаключения;
3. Воспитывать волевые качества - терпение, умение доводить работу до конца.

Область «Коммуникация»:

1. Обсуждать творческие работы с детьми с целью научить ребенка видеть мир не только со своей собственной точки зрения, но и с точки зрения других людей - взрослых и детей;

Область «Социализация»:

1. Привить детям любовь к Родине и научить сопереживать победам спортсменов на предстоящих Зимних Олимпийских играх "Сочи-2014".

Область «Художественное творчество»:

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
2. Сочетать различные техники изобразительной деятельности.

Тип занятий: познавательный - обучающий.

Методы и формы организации занятия: иллюстрационно–объяснительный, наглядно–показательный, практический, оценочный.

Продолжительность занятия: - 45 минут.

Материалы и оборудование: для создания рисунка: рисунок-образец, альбомные листы, карандаш простой, ластик, кисточки, тряпочки, баночки с водой, акварель, палитры на каждого ребёнка.

План занятий:

1. Организационный момент
2. Целевая установка

3. Теоретическая часть:
 - История
4. Практическая часть
 - Беседа: (вопрос ответ)
5. Подведение итогов
6. Литература

Ход занятия:

1. Организационный момент: приветствие, проверка готовности.

2. Целевая установка: Ребята! На нашем занятии мы поговорим об Олимпийских играх и о символах Олимпийских игр. Что же это за Игры и какие у этих Игр символы? (Ответы детей)

3. Теоретическая часть:

История:

Педагог. 4 июля 2007 г. весь мир наблюдал за тем, как Сочи посчастливилось получить почётную возможность быть хозяином Олимпиады-2014 г. Вспомните, что вы почувствовали, когда узнали эту новость? (Радость, гордость, восхищение). Чего вы ожидаете от предстоящих зимних Олимпийских игр в России? (К нам приедет много гостей, построят спортивные комплексы).

XXII летние Олимпийские игры состоялись в Москве в 1980 г. Талисманом Олимпийских игр в Москве был Медвежонок Миша. Может вы смотрели мультфильм "Баба Яга против!?" (Показ медвежонка - талисмана). Зверь - талисман впервые появился на Олимпийских играх в Мехико. Как вы думаете, какое животное стало талисманом первый раз? (Ягуар.)

4. Практическая часть

Педагог. Желающим ребятам предлагается, пока идёт наше беседа, придумать и нарисовать талисман предстоящих зимних Олимпийских игр в Сочи. (Ребятам предоставляется место за столом, бумага, краски, карандаши.)

Сегодняшний Сочи - город с прекрасными здравницами, парками и скверами, музеями и театрами. Всё здесь восхищает: богатая архитектура санаториев, продуманная планировка города, чистота улиц, обилие зелени и, конечно, море с благоустроенными пляжами.

В Сочи можно приехать любым видом транспорта. Сюда ведут железные и шоссейные дороги, морские и воздушные пути.

Педагог. А кто из вас бывал в Сочи и хочет поделиться своими впечатлениями? (Рассказы детей).

Педагог. Древнегреческий поэт Пиндар, говоря о значении Олимпийских игр для Древней Греции, нашёл такие слова:

Сердце моё,

Ты хочешь воспеть наши игры?

Не ищи в полдневном пустынном эфире

Звёзд светлей, чем блещущее солнце,

Не ищи состязаний, достойней песни,
Чем олимпийский бег.

Беседа: (вопрос ответ)

Педагог. Начинаем Олимпийскую викторину.

Викторина "Олимпийские игры". (За каждый правильный ответ участник получает жетон.)

Из истории Игр Древней Греции:

1. В каких видах соревновались древние олимпийцы? (Пятиборье: бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба; кулачный бой; а также гонки на колесницах, забег на марафонскую дистанцию в полном боевом вооружении, состязания поэтов и музыкантов.)
2. В какое время года и с какой периодичностью проводились Игры? (Каждые четыре года, между жатвой и сбором винограда.)
3. Кто допускался к Олимпийским играм? (Мужчины - греки.)
4. Чем награждали победителей Игр в Древней Греции? (Венком из листьев лавра.)

Из истории современных Олимпийских игр:

1. Когда и где были проведены первые Олимпийские игры современности? (В 1896 г. в Афинах.)
2. Когда в Олимпийских играх стали принимать участие женщины? (1900 г., II Олимпийские игры.)
3. Когда в честь побед россиян впервые на Олимпийских играх поднялось трёхцветное знамя? (1992 г., Барселона, Испания.)
4. Когда и где были последние Олимпийские игры? (В Турине в Италии в 2006 г.)

Олимпийская мозаика:

1. Что представляет собой олимпийский флаг? (Белое полотнище с пятью переплетёнными кольцами синего, чёрного, красного, зелёного и жёлтого цветов. Пять колец символизируют пять континентов.)
2. Как называется организация, возглавляющая олимпийское движение в мире? (Международный олимпийский комитет.)
3. Орган, созданный для определения спортсменов или команд, достойных награждения. (Жюри.)
4. Молодой спортсмен (до 20 лет). (Юниор.)

5. Подведение итогов:

Награждение победителей викторины (поощрительными сувенирами).

Педагог: Ребята, вы молодцы, отличные работы нарисовали. А теперь давайте сделаем нашу общую фотографию вместе с нашими работами в знак поддержки наших спортсменов на предстоящих играх? (Ответы детей)

Детские работы кружка «Чудесная нить» представлены в библиотеке «Ровесник» (выставка функционирует с 3 февраля 2014 г.) и будут представлены новые работы в ДДТ.

6. Литература:

1. Олимпиады. спорт. Здоровье / Ред. - сост. Л.И. Жук - Мн.: Изд. ООО "Красико - Принт", 2003 г., стр. 117-123.
2. С. Пич, Э. Миллард, перевод с англ. Н.В. Белоусовой, "Греки. Иллюстрированная мировая история", Москва "Росмэн", 1997 г., стр.58-59.)
3. Лотыше И.П. География Краснодарского края. - Краснодар: Кубанский учебник; ГУП "Печатный двор Кубани", 1999 г , стр.102-105.

4. Маслов В.И. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Спорт. - М.: ООО "Издательство АСТ", ООО "Издательство Астрель", 2001.

И фотография детских творческих работ:

