



**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района**

Согласовано
С Советом Учреждения

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«ДДТ г.Катав-Ивановска»

протокол № 1
от «21» декабря 2020 года

/М.Н.Брюханова
Приказ от «23» декабря 2020 года № 86-о



Локальный акт № 56

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образования**

(в новой редакции)

**Катав-Ивановск
2020**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района (далее – Дом творчества)

1.2. Положение определяет цели, задачи, внутренние показатели, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования.

1.3. В Положении применяются понятия:

✓ Качество образования — это интегральная характеристика системы образования организации, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности организации нормативным требованиям.

✓ Система оценки качества образования — это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности, в том числе в рамках лицензирования, государственного контроля и надзора.

✓ Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования — это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности организации. Под внутренним мониторингом понимается проведение администрацией Дома творчества, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Дома творчества трудовых договоров (в т. ч. законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, Дома творчества в области образования).

1.5. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным на год директором планом работы Дома творчества.

1.6. Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию Дома творчества качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям

и возрастным особенностям школьников, специфике среды их жизнедеятельности.

1.7. Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют методист и педагоги Дома творчества.

1.8. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводятся руководителем организации.

1.9. Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждается директором. Педагогический совет имеет право вносить предложения по внесению в него изменений и дополнений.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. **Цель:** непрерывное, диагностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Домом творчества, и эффективности управления качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в Доме творчества.

2.2. **Задачами системы оценки качества образования являются:**

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Дома творчества;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. **Функциями системы являются:**

- сбор данных по Дому творчества;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Дома творчества;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования отражает образовательные достижения обучающихся и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя оценка (самооценка), осуществляется Домом творчества - обучающимися, педагогами, администрацией.

2.5. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- ✓ должна отражать реальное состояние дел;
- ✓ точность - иметь минимальные погрешности измерений;
- ✓ полнота - источники должны быть оптимальными;
- ✓ достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- ✓ систематизированность - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- ✓ оперативность - информация должна быть своевременной;
- ✓ доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- ✓ открытость - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат

3. Участники оценочных мероприятий

3.1. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет руководитель Дома творчества в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом и локальных правовых актов.

3.2. Дом творчества проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директора, методиста, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования.

3.3. Объектом внутреннего мониторинга могут являться:

3.4.1. Образовательная среда:

- обучающиеся;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

3.4.2. Обучающиеся:

- уровень качества знаний, умений, навыков;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- посещение обучающимися занятий;
- степень удовлетворённости образовательным процессом в Доме творчества;
- уровень достижений обучающихся.

3.4.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- самообразовательная деятельность.

3.4.4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;

3.4. Предметом мониторинга является состояние образовательной подготовки обучающихся по образовательным программам. Источниками

сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутренних показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- ✓ наблюдение, тестирование, бланковое анкетирование, опросы;
- ✓ дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

4. Периодичность и виды оценки качества образования

4.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Доме творчества.

4.2. План-график (утверждённый директором), по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса.

4.3. В Доме творчества могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

- ✓ по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
 - ✓ по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
 - ✓ по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.
- ✓

5. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

5.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса Дома творчества имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

5.3. За организацию мониторинга несут ответственность:

- ✓ за сбор и предоставление запрошенной информации - педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования,
- ✓ за дидактический и воспитательный мониторинг - методист,
- ✓ за управленческий мониторинг - директор.

6. Результаты системы оценки качества образования

6.1. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

6.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре.

6.3. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- ✓ принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- ✓ повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- ✓ созданию системы измерителей для различных пользователей