Организационная структура управления ВСОКО МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска»

В МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска» создана структура управления и разделения должностных обязанностей, как на уровне административной команды, так и на уровне педагогов. Функции субъектов внутриобразовательной системы оценки качества образования:

Администрация	— Формирует блок локальных актов, регулирующих
Тадинитетридии	функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает
	приказом директора и контролирует их исполнение.
	 Разрабатывает мероприятия и готовит предложения,
	направленные на совершенствование системы оценки качества
	образования, участвует в этих мероприятиях.
	— Обеспечивает на основе образовательной программы
	проведение в Уучреждении контрольно-оценочных процедур,
	мониторинговых, социологических и статистических исследований
	по вопросам качества образования.
	— Организует систему мониторинга качества образования,
	осуществляет сбор, обработку, хранение и представление
	информации о состоянии и динамике развития; анализирует
	результаты оценки качества образования на уровне учреждения.
	— Обеспечивает условия для подготовки педагогов по
	осуществлению контрольно-оценочных процедур.
	 Обеспечивает предоставление информации о качестве
	образования на муниципальный и региональный уровни системы
	оценки качества образования; формирует информационно –
	аналитические материалы по результатам оценки качества
	образования.
	 Принимает управленческие решения по развитию качества
	образования на основе анализа результатов, полученных в процессе
	реализации ВСОКО.
Заведующий	 Участвует в разработке методики оценки качества образования.
отделением	 Участвует в разработке методики оценки качества образования. Участвует в разработке системы показателей, характеризующих
отделением	
	состояние и динамику развития учреждения.
	— Участвует в разработке критериев оценки результативности
	профессиональной деятельности педагогов.
	 Содействует проведению подготовки педагогов по
	осуществлению контрольно-оценочных процедур.
	— Проводит экспертизу организации, содержания и результатов
	аттестации обучающихся и формирует предложения по их
	совершенствованию.
	— Готовит предложения для администрации по выработке
	A THE A DISTANCE AND A CONTRACT OF A CONTRAC
	управленческих решений по результатам оценки качества
	образования на уровне учреждения.
Педагогический	образования на уровне учреждения. — Содействует определению стратегических направлений
Педагогический совет	образования на уровне учреждения. — Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении.
	образования на уровне учреждения. — Содействует определению стратегических направлений
	образования на уровне учреждения. — Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении.
	образования на уровне учреждения. — Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении. — Принимает участие в обсуждении системы показателей,
	образования на уровне учреждения. — Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении. — Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.
	образования на уровне учреждения. — Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении. — Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования. — Принимает участие в экспертизе качества образовательных
	образования на уровне учреждения. — Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении. — Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования. — Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в
	образования на уровне учреждения. — Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении. — Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования. — Принимает участие в экспертизе качества образовательных

педагогических работников, развитию их творческих инициатив. — Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением, по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы в образовательной деятельности Ууреждения.