

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества ООДОП в МУ ДО "ДДТ г.Катав-Ивановска"

1. Оценка реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Содержание образования в МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска» обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырех направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки и другие) и т.д. Критериями качества содержания образования в нашем учреждении выступают:

- наличие и создание модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей;
- становление и развитие разноуровневых комплексных моделей форм детских образовательных объединений (студии, ансамбли, хоровые коллективы, театры и т.д.);
- реализацию разноуровневого содержания, в том числе развитие исследовательской деятельности детей;
- обеспечение социального становления детей;
- воспитание здорового образа жизни;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка системы выявления и оценивания творческих достижений обучающихся и педагогов.

При оценивании качества организации образовательного процесса берется во внимание учебная и воспитательная работа, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

2. Оценка условий реализации образовательного процесса:

Мониторинг качества образовательной деятельности МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска» является механизмом отслеживания эффективности этой деятельности. Если образовательная деятельность МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска» – это реализация процесса обучения, воспитания и развития личности ребенка через создание благоприятных условий, то мониторинг этой деятельности должен быть направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательной организации условия ее развития.

Качество ресурсного обеспечения образовательного процесса включает в себя три компонента: кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3. Оценка качества деятельности педагогов:

Главным стратегическим и технологическим ресурсом всегда был и остается именно педагог, от профессионализма, нравственных ценностей, интеллекта которого зависит качество образования. А потому мониторинг кадрового обеспечения будет проходить по следующим критериям:

- потребность в кадрах;
- текучесть кадров;
- уровень квалификации педагогов (образование, квалификационная категория);
- участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

При оценивании качества работы педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Оценка деятельности педагога направлена на:

- регулярное получение объективной информации о качестве деятельности педагогов, методических формирований с точки зрения процесса и результата;
- анализ полученных результатов деятельности педагогов в учреждении дополнительного образования;
- принятие эффективных управленческих решений администрацией в области повышения качества образовательной деятельности.

Основным инструментом системы оценки качества стало введение мониторинга деятельности педагога по системе рейтинговой оценки.

Отслеживание и фиксирование результатов деятельности педагога позволяет осуществлять инструментарий, к которому относятся:

- диагностические материалы: анкеты, тесты, опросные листы;
- рефлексивные материалы;
- портфолио педагога и творческих объединений;
- показатели полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

При оценивании качества деятельности педагога мы берем во внимание:

1. Профессионально-педагогическое мастерство:

- владение общей методикой преподавания данного вида деятельности;
- содержательность и результативность образовательного процесса;
- разнообразие форм образовательной деятельности;
- воспитывающая направленность деятельности;
- эффективность использования методов обучения и воспитания;
- сформированность общедидактических умений и навыков;
- использование методов и приемов общеразвивающего характера;
- использование современных технических средств обучения (ИКТ).

2. Профессиональная активность:

- наличие и создание разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе

краткосрочных, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей;

- разработка авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- программирование культурно-досуговой деятельности, создание и разработка культурно-досуговых программ;
- внедрение новых технологий воспитания;
- реализация разноуровневого содержания, в том числе развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности детей и подростков;
- интерес к инновациям в профессиональной деятельности;
- обеспечение социального становления обучающихся;
- воспитание здорового образа жизни детей и подростков.

3. Позитивность в работе:

- создание в детском коллективе комфортной среды (положительный микроклимат);
- умение создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося;
- формирование у учащихся адекватной самооценки результатов своей деятельности.

4. Стабильность деятельности:

- стабильность состава объединения;
- положительная динамика педагогической деятельности;
- организованность и ответственность;
- положительный имидж педагога.

Эффективность деятельности педагогов МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска» отражена в достижениях обучающихся на институциональном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска» не может успешно развиваться без соответствующей современному уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно-методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик, совершенствования педагогического мастерства кадров. Особое значение отводится мониторингу образовательно-методического обеспечения образовательного процесса.

В процессе мониторинга оценивается:

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- внедрение педагогами новых технологий и методик в образовательный процесс;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- деятельность методических объединений образовательного учреждения.

- инновационная деятельность учреждения, участие в проектах разного уровня.

- опытно-экспериментальная деятельность ОУ по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов и др., проектная деятельность.

- разработка авторских программ;

- публикации педагогов по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в т.ч. на сайтах в сети Интернет.

- укомплектованность кабинетов дидактическими материалами;

- методическое сопровождение образовательного процесса.

«Рентабельность» системы работы Учреждения, «конкурентоспособность» его на рынке образовательных услуг, безусловно, зависит от состояния его материально-технической базы. Создание современных минимально необходимых и достаточных условий для функционирования творческих объединений – насущная задача.

Важной стороной мониторинга образовательного процесса выступает определение уровня материально-технической обеспеченности, т.е.:

- оснащение учебной мебелью;

- оснащение демонстрационным оборудованием;

- оснащение компьютерной техникой;

- оснащение интерактивными средствами обучения;

- оснащение наглядными пособиями;

- оснащение аудио и видеотехникой;

- оснащение оргтехникой (компьютеров, подключения к сети Интернет, локальных сетей дополнительного оборудования (принтер, сканер, факс и др.)