



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района

Рассмотрено
на Педагогическом совете

протокол № 1
от «22» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«ДДТ г.Катав-Ивановска»

М.Н. Брюханова
Приказ от «26» сентября 2022 года № 50-о



Локальный акт № 32-22/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска»
на 2022/2023
учебный год**

Дата создания: «26» сентября 2022 года

г. Катав-Ивановск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка.....	3
II. Введение.....	4
III. Пояснительная записка.....	4
IV. Характеристика учебного плана.....	5
V. Календарный учебный график.....	6
VI. Дополнительные общеобразовательные программы.....	8
VII. Оценочные материалы.....	9
VIII. Система условий реализации программы.....	10
8.1. Организационно-управленческие условия реализации программы.....	10
8.2. Кадровое обеспечение.....	10
8.3. Учебно-методическое обеспечение.....	12
8.4. Материально-техническое обеспечение.....	14
8.5. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.....	14
Приложение 1. Учебный план.....	16
Приложение 2. Художественная направленность.....	17
Приложение 3. Социально-педагогическая направленность.....	18
Приложение 4. Туристско-краеведческая направленность.....	19
Приложение 5. Естественнонаучная направленность.....	20
Приложение 6. Физкультурно-спортивная направленность.....	21

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1.	Юридический адрес	456110 Катав-Ивановск, Челябинская область Дм. Тараканова, 6
1.2.	Телефон	8 (35-147) 2-31-52
1.3.	Лицензия	Серия 74Л02 № 0001198
		Дата выдачи 07 декабря 2015 года
1.4.	Директор (ФИО, телефон)	Брюханова Марина Николаевна, тел.: 8 (35-147) 2-31-52
1.5.	Заведующий отделением	Сутягина Анна Ивановна тел. 8 (35-147) 2-31-52
2	Нормативно-правовая база ОУ	Устав, утвержденный Постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района от 02.10.2019 г. № 707 Свидетельство о государственной регистрации №69- рег. дата: 10.07.1995 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 16 сентября 2002 года серия 74 № 001082169
3	Условия для организации образовательного процесса	
	Тип учебного заведения	учреждение дополнительного образования
3.1.	Год постройки	1964
3.2.	Плановая наполняемость	200
3.3.	Наличие библиотеки	нет
3.4.	Наличие столовой	нет
3.5.	Наличие спортзала и спортивной площадки	нет
3.6.	Наличие учебно-опытного участка	нет
3.7.	Сменность занятий	поточный
3.8.	Продолжительность занятий	70 минут (2x35) - дошкольники, 45 минут (1x45); 90 минут (2x45)
3.9.	Предельная учебная недельная нагрузка на одного ребенка	1-й год обучения – 2-4 часа в неделю 2-3-й год обучения – 4 часа в неделю
4	Организация образовательного процесса	
4.1.	Общее количество обучающихся:	252
4.2.	Количество учебных групп	24
	Количество обучающихся по годам обучения, в том числе:	
4.3.	1 год обучения	207
4.4.	2 год обучения	32
4.5.	3 год обучения	13
	Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.	До 1 года	20 (84 %)
4.7.	От 1 до 3 лет	4 (17 %)
	Уровень освоения программ	
4.8.	общекультурный	22 (92 %)
4.9.	углубленный	2 (8%)

II. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района разработало свою дополнительную образовательную программу (далее – Образовательная программа) на 2022-2023 учебный год с учетом требований Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет Образовательную программу, как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска».

Образовательная программа выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. Смысл и ценность Образовательной программы в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить образовательное учреждение как единый «живой организм», целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими.

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Состояние и интеллектуальный потенциал общества, его нравственное оздоровление и духовное возрождение непосредственно связаны с развитием образовательно-воспитательных структур, которые, прежде всего, ответственны за формирование ценностных ориентаций детей и подростков, выбор ими путей жизненного профессионального самоопределения и самореализации в гражданском обществе.

Муниципальное казенное учреждение: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района, именуемое в дальнейшем Учреждение, является некоммерческой организацией, созданной Катав-Ивановским муниципальным районом для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области и полномочий органов местного самоуправления Катав-Ивановского муниципального района в сфере образования.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Смена приоритетов в оценке продуктивности образовательного процесса является основной концепцией Образовательной программы Учреждения, основным критерием которой становится не сумма знаний, умений и навыков как самоцель, а духовный рост каждого ребенка, его волевая стойкость, психическое и физическое оздоровление детей, уровень их этической культуры.

Образовательная программа является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, реализуемых в Учреждении.

Исходя из имеющихся направлений дополнительной образовательной деятельности в Учреждении, при формировании детских объединений (учебных групп), учитываются: свобода выбора обучающимися программы, педагога, творческая индивидуальность ребенка.

Ведущие идеи образовательной программы:

Создание комплекса условий, необходимых для развития личной культуры, коммуникативных способностей детей, детской одаренности; включение в воспитательный процесс всех участников образовательного сообщества: педагогов, родителей, обучающихся, представителей общественности, формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также организация их свободного времени.

Данные цели будут достигнуты путем решения следующих **задач**:

- создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации детей в выбранном направлении деятельности;
- формирование ценностных ориентиров, воспитание культуры отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- организация помощи в определении истинных социокультурных потребностей и целевых установок личности;
- развитие социально активной личности;
- активизация деятельности по сохранности контингента обучающихся, увеличению численности детей среднего и старшего школьного возраста, мальчиков;
- сохранение и преумножение лучших традиций в деятельности Учреждения в учебном процессе, методической работе, массовой (воспитательной) деятельности.

При проектировании и реализации образовательного процесса в Учреждении учитываются и соблюдаются следующие условия (обеспечения качества образования):

- учет индивидуальных особенностей и личностных ресурсов обучающихся;
- органичное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм в процессе организации жизнедеятельности детских объединений.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющим направленность и содержание обучения конкретных групп в Учреждении, является учебный план. (Приложение 1).

Учебный план – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в Учреждении, документ, на основе которого составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем,

определяет финансирование Учреждения из бюджета на текущий календарный год.

Учебный план утверждается на каждый очередной учебный год на основе дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план отражает:

- направленность дополнительных общеобразовательных программ;
- количество учебных групп по годам обучения;
- количество часов.

Корректировка учебного плана может производиться Учреждением в следующих случаях:

- расформирование групп по причине увольнения педагога;
- длительная болезнь педагога;
- прием на работу нового педагога (при наличии вакансии);

Дополнительное количество часов для реализации дополнительной общеобразовательной программы может быть дано при наличии вакантных часов в случае, когда педагог разработал новую Программу, либо дополнения к уже реализуемой программе и обосновал необходимость внесения изменений.

Выполнение учебного плана контролируется по журналам учета работы объединений по плану работы Учреждения.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено посредством уплотнения учебного материала за счет часов повторения и практики; снятия часов с менее значимых тем.

Учебный план на текущий учебный год **составляет 3768 часов.**

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года (с учетом праздничных дней):

- дошкольный возраст: 52 учебные недели и 1 день или 365 дней, занятия 2 раза в неделю;
- школьный возраст: 52 учебные недели и 1 день или 365 дней, занятия 2-3 раза в неделю.

Продолжительность занятий:

- при нагрузке - 192 часа в год 2x45 минут, 2x35 минут (дошкольники) 2 раза в неделю;
- при нагрузке – 144 часа в год 2x45 минут 2 раза в неделю; 2x35 (дошкольники) 2 раза в неделю;
- при нагрузке - 72 часа в год 1x45 минут 2 раза в неделю; 2x35(дошкольники) 1 раз в неделю.

В оздоровительных целях между академическими часами проводится десятиминутная перемена.

Количество смен – 3.

Начало занятий: 1 смена – 10.00-12.00; 2 смена – 13.30-17.00; 3 смена – 17.00-20.00.

Начало работы кружков: согласно расписанию занятий.

Летняя оздоровительная кампания: с 01 июня 2020 года по 31 августа 2020 года.

I полугодие 18 недель и 4 дня	II полугодие 20 недель и 3 дня	Летняя оздоровительная кампания 13 недель и 1 день
<p>01.09.2022 – 12.09.2022 – комплектование кружков 1-го года обучения и добор в кружки 2-го и 3-го года обучения;</p> <p>12.09.2022 – 26.12.2022 – реализация дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>26.12.2022 – 08.01.2023 – новогодняя кампания.</p>	<p>09.01.2023 – 31.05.2023 – реализация дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>01.06.2023 – 31.08.2023 – организация летнего отдыха детей на базе МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска», работы с городскими лагерями дневного пребывания, туристические походы, экспедиции, профильные смены загородных лагерей, работа в летнем режиме по направленностям: социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, подготовка и участие обучающихся в областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях, самостоятельная творческая работа обучающихся.</p>

Организованное начало учебного года – 01.09.2022 г.

Начало учебных занятий:

- 1 год обучения – не позднее 12 сентября 2022 года,
- второй и последующие года обучения - 1 сентября 2022 года.

В программах предусмотрены индивидуальные занятия и занятия в малых группах.

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Промежуточная аттестация – 16-27 декабря, 27 апреля-27 мая текущего года.

При проведении массовых мероприятий работа объединений ведётся в соответствии с планом и Порядком посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Учреждении.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) Учреждение может работать по специальному расписанию с переменным составом детей.

В летний период Учреждение работает в соответствии с приказом о переходе на летний режим работы. Во время летних каникул учебный процесс продолжается с переменным или постоянным составом.

Работа по временному расписанию (графику) и плану работы Учреждения, составленному на период летнего активного отдыха обучающихся - с 01 июня по 19 августа текущего года.

Занятия детей в учебных группах и объединениях в летний период проводятся, в форме экскурсий, походов, соревнований, фестивалей, конкурсов, викторин, мастер-классов и др.

Подготовка к организации образовательного процесса, сбор документов для приема обучающихся в учреждение на 1 год обучения – с 22 августа по 31 августа текущего года.

VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс Учреждения – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков, формирования компетенций в соответствии с целями и задачами Учреждения, направленный на развитие личности. На современном этапе образовательный процесс Учреждения в полной мере обеспечивает для каждого обучающегося вариативность форм, методов и содержания образовательной деятельности, что способствует:

- формированию созидательного «характера» деятельности в сфере дополнительного образования;
- переходу коммуникаций педагога и ребенка на уровень сотворчества (совместное творчество педагога и обучающегося);
- эффективному приобретению обучающимися социального опыта – деятельности вне стандартных ситуаций;
- созданию творческого продукта учебной деятельности детей.

В качестве связующих звеньев между элементами программы выступают общие мероприятия для обучающихся:

- культурно-массовые мероприятия, акции, конференции, экскурсии;
- единое общее руководство работой учебных групп и контроль результативности образовательной деятельности.

Основной формой дополнительного образования детей в Учреждении являются: творческие объединения. Их совокупность и взаимодействие составляют образовательное пространство, в котором реализуются 15 дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- художественная (Приложения 2);
- социально-педагогическая (Приложения 3);
- туристско-краеведческая (Приложения 4);
- естественнонаучная (Приложения 5);
- физкультурно-спортивная (Приложения 6).

Классификация программ также осуществляется по продолжительности реализации; по возрастному признаку; по степени авторства.

Содержание деятельности детских коллективов опирается на следующие принципы гуманистической педагогики: единство воспитания и образования, принцип креативности, творческого начала и демократизма детского коллектива.

Указанные принципы позволяют педагогам Учреждения выбирать

педагогически целесообразное содержание деятельности, формы и методы работы с детьми. В результате такого подхода выстраивается единая модель деятельности каждого педагога Учреждения, позволяющая ему самостоятельно творчески осуществлять отбор содержания, форм и методов с учетом направленности своего объединения; одновременно ориентироваться на цель, задачи, принципы работы Учреждения. А от разнообразия их наполнения зависит и палитра направлений деятельности Учреждения.

Используется широкий спектр методов как способов взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся, направленных на решение комплекса задач образовательного процесса. Методика преподавания отражает все богатство накопленных педагогикой форм, методов, средств и приемов обучения, открывает простор для внедрения их новых вариантов и не сводится к использованию одних методов в ущерб другим, без которых невозможно обеспечить всестороннее развитие личности. В коллективе используются разные подходы к выбору методов:

- по источнику знаний - словесные (лекция, рассказ, объяснение, беседа, диспут), демонстрации (демонстрация объектов, плакатов, рисунков, слайдов, видеозаписей, действующих моделей, приемов работы), практической работы (работа с книгами, справочной литературой; тренировочные упражнения; пробное выполнение работ; практическая работа по выполнению объектов труда);
- по логике обучения: индуктивные и дедуктивные (анализ и синтез; сравнение и аналогия; абстрагирование и обобщение);
- по уровню познавательной самостоятельности обучающихся - проблемное изложение материала; частично-поисковый; эвристический; исследовательский;
- по дидактическим задачам - формирование умений и навыков; использование знаний на практике; творческая учебно-познавательная деятельность; приобретение знаний; закрепление, проверка и оценка знаний, умений, навыков.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Положение о промежуточной аттестации обучающихся МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска», утвержденное Приказом директора от 29.12.2018 года № 44-о, устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой к оценке их знаний, умений и навыков.

Оценочные материалы по отслеживанию результативности усвоения дополнительной общеобразовательной программы разрабатывают и готовят педагоги дополнительного образования. Требования к промежуточной аттестации прописаны в программах в разделе «Способы отслеживания и фиксации результатов образовательного процесса».

Там же представлены варианты форм аттестации обучающихся.

Одним из ведущих направлений совершенствования образовательной организации на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования

с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

Мониторинг качества дополнительного образования в Учреждении осуществляется на основе Положения о мониторинге качества дополнительного образования Учреждения, утвержденного Приказом директора от 15.12.2014 года № 58. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах (публичных докладах) Учреждения с выводами о степени достижения целей.

В целях получения полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в Учреждении и своевременного внесения коррективов в ход учебно-воспитательного процесса осуществляется внутреннее инспектирование. Под внутренним инспектированием понимается анализ результатов труда педагога дополнительного образования и состояние учебно-воспитательного процесса. Внутреннее инспектирование осуществляется на основе положения о формах и видах внутреннего инспектирования в Учреждении, утвержденного Приказом директора от 17.09.2014 года № 50-а. По результатам проверки готовится аналитическая справка, проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре.

VIII. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Организационно-управленческие условия реализации программы:

- повышение профессионального уровня педагогических работников через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего коллектива;
- развитие системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности педагогического процесса.

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

8.2.1. По стажу и образованию:

Показатели	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов	9	100 %
Внутренние совместители	4	44,6%
Внешние совместители	2	22,3%
Педагоги, имеющие образование:	9	100 %
Среднее специальное	5	55,6%
Высшее	4	44,5%
Педагоги, имеющие стаж		
до 5 лет	5	55,6%
от 5 до 10 лет	0	0%
от 10 до 20 лет	2	22,3%
свыше 20 лет	2	22,3%
Педагоги, имеющие	6	66,7%

квалификационные категории		
Высшую		
Первую	2	22,3%
Соответствие занимаемой должности	4	44,6%
Имеют Грамоты министерства образования Ч.О., Законодательного Собрания Ч.О., звание «Ветеран труда»	1	11,2%
	2	22,3%

8.2.2. Информация по аттестации педагогических работников:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Последние курсы повышения квалификации
1	Сутягина Анна Ивановна	Заведующий отделением	Первая, Приказ МОиН Челябинской области №02/1959 09.09.2022	ЮУрГГПУ, 2022
		Педагог дополнительного образования		
2	Шаймухаметова Татьяна Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Первая, Приказ МОиН Челябинской области №03/1644 27.07.2022	ЮУрГГПУ, 2022
3	Ергунова Ксения Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, 2019	ЮУрГГПУ, 2022
4	Млавец Юлия Ивановна	Педагог дополнительного образования		ООО « Центр инновационного образования и воспитания», 2022
5	Швалёва Ксения Сергеевна	Педагог – организатор		
		Педагог дополнительного образования		
6	Ренова Наталия Борисовна	Секретарь учебной части	Соответствие занимаемой должности,	ООО « Центр инновационного образования и

			2019	воспитания», 2021
		Педагог дополнительного образования	Высшая, приказ МОиН Челябинской области №01/1803 15.06.2018	
7	Селиверстова Елена Петровна	Педагог дополнительного образования	Первая, Приказ МОиН Челябинской области №01/490 13.02.2019	ГБУ ДПО РЦОКИО, 2020
8	Чурикова Галина Павловна	Педагог дополнительного образования	Высшая, Приказ МОиН Челябинской области №03/3120 08.12.2021 года	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки», 2020
9	Самарина Кристина Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Первая, Приказ МОиН Челябинской области №03/1644 27.07.2022	ЮУрГГПУ, 2022

8.3. Учебно-методическое обеспечение:

	Сувенир
1	Раздаточный материал (схемы выполнения работ) по бисеру, вышивке
2	"Полезные советы" - раздаточный материал
3	Образцы изделий
4	Вязаные узоры - образцы
5	Компьютерные презентации по вязанию, вышивке, "Узнай себя", "Как правильно вести себя в учреждениях"
6	Конспекты занятий
	Лучик
1	Технологические карты "Рисуем природу", "Рисуем животных"
2	Комплексы занятий по развитию мелкой моторике
3	Папки с иллюстрациями по временам года
	Хохломская роспись

1	Демонстрационный материал в альбомах по городецкой и хохломской росписи
2	Технологический карты "Элементы городецкой и хохломской росписи"
3	Тематические папки
4	Схемы составления композиций
5	Раздаточный материал к игре "Подбери название элемента росписи"
	Звёздочки
1	Наглядные пособия
2	Фонопедические, ритмические, дикционные упражнения
3	Схемы
4	Творческая деятельность
5	Познавательные игры
6	Музыкальное сопровождение
7	Аудио и видеозаписи выступлений
8	Костюмы, декорации, реквизит
9	Фонотека с различной музыкой
10	Методические пособия
	Азбука шахмат
1	Методико-дидактическое обеспечение
2	Пакет творческих заданий
3	Картотека журналов, справочников
4	Наглядный материал
5	Технические средства обучения: компьютер
	Кляксочка
1	Методико-дидактическое обеспечение
2	Пакет творческих заданий
3	Картотека журналов, справочников
4	Наглядный материал
5	Раздаточный материал
6	Технические средства обучения: компьютер
	Геошкола (Следопыт)
1	Литература по профилю
2	Фильмы и презентации
3	Коллекции минералов и горных пород, ископаемых
4	Игротека
5	Авторские разработки занятий
	НОУ
1	Литература по профилю
2	Фильмы и презентации

3	Коллекции минералов и горных пород, ископаемых
4	Авторские разработки занятий
	Мастерилка
1	Методико-дидактическое обеспечение
2	Пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития творческих способностей
3	Картотека журналов, справочников
4	Наглядный материал
5	Раздаточный материал
	Ловкие ладошки
1	Коллекция иллюстраций, раскрасок, репродукции картин
2	Таблицы с технологическими карточками способов лепки
3	Образцы работ, фотографии
	Волшебная нить
1	Таблицы, плакаты, рисунки, наглядный материал, схемы, технологические карты последовательности.
2	Образцы работ, выполненных в технике квиллинг, канзаши
	От А до Я
1	Наглядный материал: таблицы, схемы, образцы
2	Методическая литература: книги, журналы
3	Материалы: тексты для чтения, корректурные пробы, таблицы, рисунки для запоминания
	Мягкая игрушка
1	Дидактические материалы
2	Наглядные пособия
3	Схемы сшивания игрушек
	Путешествие по звукам и буквам
1	Материалы : прописи для дошкольников, тексты для чтения.
2	Методическая литература: книги, журналы
	Развивайка
1	Наглядный материал: таблицы, схемы, образцы
2	Методическая литература: книги, журналы
	English for kids
1	Наглядный материал: образцы написания букв, схемы, карточки
2	Методическая литература: книги, журналы.

8.4. Материально-технические условия реализации программы:

Учреждение располагается на третьем этаже нежилого здания Дворца культуры, имеет шесть кабинетов, выставочный зал (который используется для проведения массовых мероприятий), раздевалку - всего общей площадью 342,1 кв. м.

Нет библиотеки, нет объектов спорта, так же отсутствует столовая (т.к. реализация дополнительных общеобразовательных программ не предусматривает нахождение ребенка в Учреждении более 3 часов - соответственно в организации питания нет необходимости).

В Учреждении созданы хорошие условия для развития детского творчества. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Учреждение располагает техническими средствами: компьютер – 9 шт., музыкальный центр – 1 шт., проектор – 1 шт., видеокамера – 1 шт., акустическая система – 2 шт., вокальный микрофон – 1 шт., микшерный пульт – 1 шт., радиосистема – 2 шт. Все кабинеты Учреждения оборудованы компьютерной техникой, а в пяти кабинетах есть доступ к сети интернет.

8.5. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения, утвержденный Постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района от 02.01.2019 года № 707;
- Программа развития Учреждения на 2018-2023 годы, утвержденная Приказом от 28.02.2018 года № 7-о;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Другие локальные нормативные акты Учреждения.